

# LEHRPLANZIELE

SPIELEND

LEICHT

ERREICHEN



## WeDo 2.0 im Curriculum

### Geförderte Kompetenzen bei den geführten Projekten

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen - Naturwissenschaftliche Perspektive (DAH NAWI)

- Das Projekt fördert die gekennzeichneten Kompetenzen.
- Das Projekt fördert die gekennzeichneten Kompetenzen teilweise.

		Zugkraft und Reibung	Geschwindigkeit	Standfestigkeit	Metamorphose	Blütenbestäubung	Automatikür	Transport	Sortieren
<b>DAH NAWI 1</b>		<b>Naturphänomene sachorientiert (objektiv) untersuchen und verstehen</b>							
	1) die Notwendigkeit der Evidenzprüfung durch Anwendung naturwissenschaftlicher Verfahren erkennen und diese anwenden	●	●	●					
	2) erste Modellvorstellungen von Naturphänomenen aufbauen sowie den interpretativen Charakter von Wissen und Modellen erkennen				●	●			
	3) Grenzen der naturwissenschaftlichen Erkenntnismöglichkeiten erkennen				●	●			
	4) aus naturwissenschaftlichen Phänomenen sinnvolle Fragen ableiten	●	●	●					
	5) einfache Versuche zur Überprüfung von Vermutungen bzw. zur Widerlegung von Vermutungen beraten, planen und durchführen	●	●	●					
	6) komplexere Versuche nach Anleitung zunehmend selbständig durchführen und auswerten	●	●	●					
	7) Widersprüche und Unstimmigkeiten beim Untersuchen von Naturvorgängen erkennen, verständlich sprachlich darstellen und bei der Interpretation der Untersuchungsergebnisse berücksichtigen	●	●	●					
<b>DAH NAWI 2</b>	<b>Naturwissenschaftliche Methoden aneignen und anwenden</b>	●	●	●					
<b>DAH NAWI 3</b>		<b>Naturphänomene auf Regelmäßigkeit zurückführen</b>							
	1) einfache Ursache-Wirkungszusammenhänge erkennen und angemessen sprachlich darstellen						●		●
	2) Veränderungen in der nicht lebenden und lebenden Natur wahrnehmen und auf Regelmäßigkeiten zurückführen				●	●	●	●	●
	3) Systeme in der Natur exemplarisch erkennen				●	●			
<b>DAH NAWI 4</b>		<b>Konsequenzen aus naturwissenschaftlichen Erkenntnissen für das Alltagshandeln ableiten</b>							
	1) die Abhängigkeit der lebenden von der nicht lebenden Natur erkennen, exemplarisch begründen und dabei die Begründungen verständlich kommunizieren				●	●			
	2) die Notwendigkeit eines verantwortlichen Umgangs mit der Natur unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit begründen				●	●	●	●	●
	3) aus diesen Erkenntnissen eigene Verhaltenskonsequenzen für den Alltag ziehen				●	●	●	●	●
<b>DAH NAWI 5</b>		<b>Naturwissenschaftliches Lernen bewerten und reflektieren</b>							
	1) geeignete Informationsquellen auswählen und sachgemäß nutzen, um Fragen zu klären	●	●	●	●	●	●	●	●
	2) Vorstellungen und Vermutungen entwickeln, sprachlich verständlich darstellen und miteinander vergleichen; dabei auswählen, begründen und argumentieren, was besonders überzeugt und warum	●	●	●	●	●	●	●	●
	3) anderen einen Sachverhalt unter Nutzung und Anwendung der gefundenen Lösungen und Erkenntnisse erklären und dabei sprachlich verständlich und angemessen argumentieren	●	●	●	●	●	●	●	●
	4) ihren Lernprozess in größeren Einheiten zusammenfassen und dabei strukturierende Hilfen nutzen	●	●	●	●	●	●	●	●

